



**CONSILIUL LOCAL SECTOR 1 BUCUREȘTI
DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI PROTECȚIA COPILULUI
SERVICIUL JURIDIC, CONTENCIOS ȘI RESURSE UMANE**

Bld. Mareșal Al. Averescu nr.17, Sector 1, București

tel/fax: 021.222.99.17

resurse.umane@dgaspc-sectorul1.ro

Website: www.dgaspc-sectorul1.ro

operator de date cu caracter personal nr. 6306

ANEXA NR. I ANUNȚ CONCURS

ANEXA nr. I

numărul posturilor, nivelul posturilor, denumirea posturilor, structurile în care se află posturile, scopul principal al postului, bibliografia și tematica, condițiile generale și specifice de ocupare

POSTURILE PENTRU CARE SE ORGANIZEAZĂ CONCURS:

**Educator S
Infirmieră M/G**

CONDIȚII DE OCUPARE:

Pentru ocuparea posturilor vacante, candidații trebuie să îndeplinească condițiile generale și specifice de ocupare, după cum urmează:

Condițiile generale:

- a) are cetățenia română, cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European și domiciliul în România;
- b) cunoaște limba română, scris și vorbit;

- c) are vârsta minimă reglementată de prevederile legale;
- d) are capacitate deplină de exercițiu;
- e) are o stare de sănătate corespunzătoare postului pentru care candidează, atestată pe baza adeverinței medicale eliberate de medicul de familie sau de unitățile sanitare abilitate;
- f) îndeplinește condițiile de studii și, după caz, de vechime sau alte condiții specifice potrivit cerințelor postului scos la concurs;
- g) nu a fost condamnată definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea.

Condițiile specifice:

COMPLEXUL SOCIAL DE SERVICII SF. ANDREI

NR. CRT	DENUMIRE POST	NIVEL STUDII	NIVELUL POSTULUI	CONDIȚII SPECIFICE PENTRU OCUPARE	SCOPUL PRINCIPAL AL POSTULUI	NR. POSTURI CONCURS
1	educator	S	execuție	absolvent studii superioare de lungă durată, studii universitare absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, specializarea psihologie, asistență socială, sociologie, pedagogie, pedagogie specială, pedagogia învățământului primar și preșcolar sau studii superioare de lungă durată, studii universitare absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă, urmate de studii postuniversitare-program de studii psihopedagogie de certificare pentru profesia didactică-Nivelul I	servicii de educație copii	6

BIBLIOGRAFIE:

EDUCATOR:

EDUCAȚIE TIMPURIE, autor Ecaterina Vrășmaș, Editura Arlequin București 2014;

Tematica:

Capitolul I Educație timpurie sau programe educative pentru copilăria mică:

I.6. Caracteristicile și nevoile de dezvoltare ale copiilor

I.7. Stimularea ca specific al dezvoltării la vârstele mici

Capitolul IV Dezvoltarea copilului: dimensiunile proceselor de educație timpurie în favoarea dezvoltării:

IV.2. Dezvoltarea copilului mic

IV.3. Principiile dezvoltării copilului

IV.4. Modele teoretice de stadii și etape de dezvoltare a copilului

IV. 5. Dezvoltarea holistică

IV.9. Dezvoltarea în cursul primilor trei ani

IV.12. Aspecte ale dezvoltării sociale la copilul mic

IV.13. Interacțiunea cu adultul ca bază a dezvoltării limbajului

IV.14. Alfabetizarea emoțională

IV.15. Experiența copilului ca experiență de relație

IV.17. Programul Portage

IV.18. Repere de dezvoltare în cadrul educației timpurii în România

Capitolul V Sprijin educațional pentru dezvoltare prin cunoaștere și individualizare:

V.1. Cunoașterea copilului în creșă și grădiniță pentru stimularea dezvoltării sale holistice

V.2. Individualizarea ca proces de sprijin a dezvoltării

Capitolul VI Perspective de abordare a jocului în educația timpurie:

VI.1. Importanța jocului la copilul mic și preșcolar

VI. 2. Dimensiunile jocului

VI.3. Tipurile de joc în evoluția copilului

VI. 4. Rolul părinților în joc

VI.5. Primele jocuri sau specificul jocului la copilul mic

VI.6. Jocul în programul de creșă/grădiniță

Capitolul VII Rolul amenajării spațiului educațional în dezvoltarea copilului mic și preșcolar:

VII.1. Rolul mediului fizic în dezvoltarea copilului

VII. 2. Mediul fizic în familie

- VII. 3. Importanța amenajării spațiului educativ din creșă/grădiniță
- VII. 4. Ce sunt ariile de stimulare?
- VII.5. Organizarea practică a spațiului educativ prin arii de stimulare
- VII. 6. Ocazii de joc-ocazii de învățare și dezvoltare prin arii de stimulare
- VII.7. Tipuri de arii de stimulare
- VII. 9. Avantajele ariilor de stimulare
- VII. 10. Rolul educatoarei în amenajarea spațiului educativ
- VII. 11. Materiale folosite
- VII. 12. Sugestii pentru alegerea jucăriilor și materialelor didactice

Capitolul VIII Imaginea de sine și stima de sine în educația timpurie:

- VIII. 1. Educația timpurie și imaginea de sine
- VIII.2. Identitatea și construcția sinelui la copil
- VIII.3. Relația dintre dezvoltarea sinelui și apartenența copilului mic
- VIII. 4. Relația dintre dezvoltarea personală și încrederea în sine
- VIII. 5. Imaginea de sine, încrederea în sine și respectul sau stima de sine
- VIII.6. Procesul de construire a imaginii de sine
- VIII.7. Imaginea de sine sănătoasă și imaginea de sine deficitară
- VIII.8. Un model al indicatorilor imaginii de sine în primii ani de viață
- VIII.9. Factorii care influențează învățarea sinelui
- VIII.10. Premisele respectului de sine
- VIII.11. Conceptul de stimă de sine și analiza sa teoretică
- VIII.12. Componentele stimei de sine
- VIII.13. Atitudini parentale și stima de sine
- VIII.14. Activitățile pentru formarea încrederii în sine în creșă și grădiniță
- VIII. 15. Recomandări practice și cerințe față de educatori
- VIII. 16. Experiența de viață și respectul de sine

Capitolul X Parteneriatul educațional:

- X.1. Familia ca mediu primar de socializare
- X.2. Familia și educația copiilor
- X.3. Părintele bun sau competența parentală
- X.4. Stadiile de dezvoltare ale competenței parentale
- X.5. Stilul educativ în familie

- X.6. Parteneriatul educațional în favoarea dezvoltării copilului
- X.7. Parteneriatul educațional ca relație și ocazie de dezvoltare pentru participanți
- X.8. Parteneriatul educațional ca atitudine
- X.9. Partenerii acțiunilor educative
- X.10. Modelul teoretic al parteneriatului
- X.11. Parteneriatul dintre părinți și educatori pentru a crește realizările/performanțele copilului/elevului
- X.12. Împuternicirea
- X.13. Implicarea părinților
- X.14. Argumente și forme de implicare a părinților în educația formală
- X.15. Modele ale unui parteneriat efectiv și eficient
- X.16. Condițiile parteneriatului
- X.17. Un cadru de măsurare calitativă a parteneriatului în educația timpurie
- X.18. Concluzii practice pentru parteneriatul în educație timpurie
- X.19. Când se naște colaborarea
- X.20. Informarea părinților
- X.21. Rezolvarea conflictelor cu părinții
- X.22. Tipuri de activități cu părinții
- X.23. Strategii de sprijin pentru familii în luarea deciziilor privitoare la copil
- X.24. Centrele de Resurse pentru Părinți
- X.25. Materiale necesare CRP
- X.26. Comunitatea educativă
- X. 27. Structuri de sprijin pentru copil și educatori

LEGEA NR. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare

Tematica:

- Capitolul I. Dispoziții generale și definiții
- Capitolul II Drepturile copilului-Secțiunea 1. Drepturi și libertăți civile
- Capitolul VII Instituții și servicii cu atribuții în protecția copilului
- Capitolul IX Finanțarea sistemului de protecție a copilului
- Capitolul X Reguli speciale de procedură
- Capitolul XI Răspunderi și sancțiuni
- Capitolul XII Dispoziții finale și tranzitorii

COMPLEXUL SOCIAL DE SERVICII STRĂULEȘTI

NR. CRT	DENUMIRE POST	NIVEL STUDII	NIVELUL POSTULUI	CONDIȚII SPECIFICE PENTRU OCUPARE	SCOPUL PRINCIPAL AL POSTULUI	NR. POSTURI CONCURS
1	infirmieră	M,G	execuție	studii medii, liceale absolvite cu diplomă de bacalaureat sau studii generale (minim 8 clase) pentru candidații care nu sunt debutanți în profesie, la punctaj egal, constituie un avantaj depunerea certificatului de absolvire a cursului de calificare în profesie	activități de îngrijire și supraveghere	5

BIBLIOGRAFIE:**INFIRMIERĂ:****GHIDUL PENTRU INFIRMIERE**-pus la dispoziție de către organizatorul concursului.**CENTRUL DE ÎNGRIJIRE ȘI ASISTENȚĂ SF. ELENA**

NR. CRT	DENUMIRE POST	NIVEL STUDII	NIVELUL POSTULUI	CONDIȚII SPECIFICE PENTRU OCUPARE	SCOPUL PRINCIPAL AL POSTULUI	NR. POSTURI CONCURS
1	infirmieră	M,G	execuție	studii medii, liceale absolvite cu diplomă de bacalaureat sau studii generale (minim 8 clase) pentru candidații care nu sunt debutanți în profesie, la punctaj egal, constituie un avantaj	activități de îngrijire și supraveghere	3

				depunerea certificatului de absolvire a cursului de calificare în profesie		
--	--	--	--	--	--	--

BIBLIOGRAFIE:

INFIRMIERĂ:

GHIDUL PENTRU INFIRMIERE-pus la dispoziție de către organizatorul concursului.

MODULUL PAVILIONAR DE RECUPERARE ȘI REABILITARE NEUROPSIHIATRICĂ SF. MINA

NR. CRT	DENUMIRE POST	NIVEL STUDII	NIVELUL POSTULUI	CONDIȚII SPECIFICE PENTRU OCUPARE	SCOPUL PRINCIPAL AL POSTULUI	NR. POSTURI CONCURS
1	infirmieră	M,G	execuție	studii medii, liceale absolvite cu diplomă de bacalaureat sau studii generale (minim 8 clase) pentru candidații care nu sunt debutanți în profesie, la punctaj egal, constituie un avantaj depunerea certificatului de absolvire a cursului de calificare în profesie	activități de îngrijire și supraveghere	1

BIBLIOGRAFIE:

INFIRMIERĂ:

GHIDUL PENTRU INFIRMIERE-pus la dispoziție de către organizatorul concursului.

NOTĂ:

Nu se solicită vechime în muncă sau în specialitate.

Toate funcțiile sunt cuprinse în statul de funcții la gradul/treapta maximă la care ar putea fi ocupate; încadrarea candidatului declarat admis se va face la gradul funcției corespunzător vechimii în muncă sau în specialitate care reiese din documentele depuse la înscriere, respectiv carnet de muncă, adeverință eliberată în locul carnetului de muncă, etc.

Pentru candidații care cumulează pensie cu salariul, angajarea se face pe durată determinată: vezi extras Legea nr. 53/2003-Codul muncii: *prin derogare de la regula prevăzută la art. 12 alin. (1), angajatorii au posibilitatea de a angaja, în cazurile și în condițiile prezentului cod, personal salariat cu contract individual de muncă pe durată determinată...* Contractul individual de muncă poate fi încheiat pentru o durată determinată numai în următoarele cazuri:... g) angajarea pensionarilor care, în condițiile legii, pot cumula pensia cu salariul.

DIRECTOR GENERAL,

DĂNUȚ IOAN FLEACĂ

**Șef Serviciu Juridic, Contencios și Resurse Umane
Silvia Cristina Gâju**