Unitatea de învăţământ...........................................................................................................................

Nr. înregistrare: ......................../................................  
 Aprobat,

Directorul unităţii de învăţământ

**Fişă psihopedagogică**   
**I. Date personale:**

Numele şi prenumele:.....................................................................................................................................

Data naşterii:.....................................................................................................................................................

Domiciliul:........................................................................................................................................................

Unitatea de învăţământ:

Grupa/Clasa:.....................................................................................................................................................

**II. Date familiale:**

**a) Date despre părinţi/reprezentant legal:**

Tatăl

- numele şi prenumele:...........................................................................................................................................

- ocupaţia:......................................locul de muncă:....................................................................................

Mama

- numele şi prenumele:............................................................................................................................

- ocupaţia:....................................... locul de muncă:......................................................................................

Reprezentant legal

- numele şi prenumele:................................................................................................................................

- ocupaţia:....................................... locul de muncă:.....................................................................................

**b) Structura şi componenţa familiei:**

Tipul familiei:

□ monoparentală prin: statut iniţial, deces, divorţ, separaţie

□ legal constituită

□ alte situaţii ............................................................................................................................................................

Fraţi/surori (număr fraţi/surori, vârstă, statut/ocupaţie):...............................................................................

......................................................................................................................................................................

**c) Alte situaţii relevante pentru evoluţia copilului:**

□ părinţi plecaţi în străinătate:.................................................................................................................

□ crescut de rude de gradul II, III:...........................................................................................................

□ în protecţie specială:.............................................................................................................................

□ alte situaţii:...........................................................................................................................................

**d) Atmosfera şi climatul familial:**

□ raporturi armonioase, de înţelegere între părinţi/între părinţi şi copii

□ raporturi punctate de conflicte mici şi trecătoare

□ dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente

□ familie destrămată sau pe cale de destrămare

□ alte situaţii:...........................................................................................................................................

Atitudinea părinţilor/reprezentantului legal faţă de şcoală şi faţă de problemele de educaţie ale copilului:

............................................................................................................................................................................

**III. Starea de sănătate:**

a) Starea generală de sănătate......................................................................................................

b) Menţiuni medicale importante pentru procesul de învăţământ:..............................................................

**IV. Evaluare psihopedagogică:**

**a) Dezvoltare psihomotorie** (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spaţiotemporală / Repere fundamentale în învăţarea şi dezvoltarea timpurie a copilului de la naştere până la 7 ani):....................................................................................................

...............................................................................................................................................................

Alte particularităţi (deficienţe şi conduite specifice):.............................................................................

**b) Procesele cognitive şi stilul de muncă:**

**Gândirea:**

- Înţelege noţiuni: □ simple □ complexe

- Defineşte noţiuni: □ simple □ complexe

- Operează cu noţiuni: □ simple □ complexe

- Înţelege relaţiile cauză-efect: □ da □ nu

Alte particularităţi ale gândirii:........................................................................................................................

**Memoria:**

Formele memoriei:

□ de scurtă durată □ de lungă durată

□ vizuală □ auditivă □ mixtă

Alte particularităţi ale memoriei:.......................................................................................................................

**Limbaj şi comunicare:**

Vocabular:

□ redus □ mediu dezvoltat □ bogat

Exprimare orală:

□ nu comunică oral □ greoaie □ incorectă gramatical □ clară, corectă

Tulburări de limbaj:..................................................................................................................................

Alte particularităţi ale limbajului:.............................................................................................................

**Atenţia**

□ tulburări de atenţie □ nu prezintă tulburări de atenţie

Alte particularităţi (concentrare, stabilitate, volum etc.):..............................................................................................

**Motivaţia de învăţare:**

□ extrinsecă □ intrinsecă

Alte particularităţi:...........................................................................................................................................

**Receptivitatea, participarea şi implicarea:**

□ participă activ, cu interes □ interes inegal, fluctuant □ pasiv

□ greu de antrenat □ inegal, absent

Alte particularităţi:..........................................................................................................................................

**c) Relaţii sociale:**

□ sociabil, comunicativ □ retras, izolat, puţin comunicativ

□ turbulent □ agresivitate verbală □ agresivitate fizică

Alte particularităţi:....................................................................................................................................

**d) Nivelul achiziţiilor şcolare (deprinderi, interese):**

Deprinderi de citit:

□ total absente □ slabe □ bune □ foarte bune

Deprinderi de scris:

□ total absente □ slabe □ bune □ foarte bune

Deprinderi de calcul:

□ total absente □ slabe □ bune □ foarte bune

**Abilităţi sau interese speciale:**................................................................................................................

Alte particularităţi:...........................................................................................................................................

**V. Rezultate şcolare şi extraşcolare ale elevului**

a) Discipline la care a obţinut rezultate deosebite:............................................................................................

b) Rezultate deosebite obţinute în activităţi extraşcolare:..................................................................................

c) Factori explicativi ai reuşitei şcolare/dificultăţilor întâmpinate pe parcursul programului şcolar:..............

**VI. Traseul educaţional:**

Programe educaţionale la vârstă antepreşcolară (creşă, grădiniţă, centre de zi cu componenta educaţională):

Denumirea instituţiei:............................................Perioada:...................................Observaţii:..................

Programe educaţionale la vârstă preşcolară (grădiniţă, centre de zi cu componenta educaţională):

Denumirea instituţiei:..............................................Perioada:...................................Observaţii:................

Pregătirea şcolară (unităţi de învăţământ de masă, unităţi de învăţământ special/special integrat):

Denumirea instituţiei:..............................................Perioada:....................................Observaţii:....................

Promovat în anul anterior: □ DA □ NU

Activităţi de sprijin anterioare şi prezente, inclusiv extraşcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniţă sau şcoală):

....................................................................................................................................................................

Comportamentul în timpul activităţilor şcolare anterioare şi prezente:................................................

..............................................................

Observaţii şi recomandări, inclusiv privind forma de şcolarizare:...........................................................

............................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | Întocmit, Cadrul didactic  Data întocmirii |  |